

# **Bethel College Monthly**

### Published ten times a year, in the interest of Bethel College. Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German Department .	J. R. Thierstein
Assistant Editor of German Department	Olga Fast
Editor of the English Department	Mary Hooley
Assistant Editor of the English Department	Agatha Hiebert
	J. F. Moyer
Business Manager	

(Entered as Second-Class Matter at the Newton, Kansas Postoffice)

ume 33	Newton,	Kansas,	December	15,	1927	Number 4

### A DECEMBER MEDITATION

Volu

December is here again and as we near the Christmas season many are puzzled about the selection of gifts for their friends. Some are planning to give presents because others will give to them and they would not be outdone, others will give because they hope to receive; some will give because it is pleasant to be generous, others to express a deep-felt regard or a sincere love. There is doubtless always much giving that is not genuine.

Emerson says, "The only gift is a portion of thyself." It was thus that God gave to men His only son on that first Christmas eve; and because it was a gift of love the world rejoices. Only as we realize the need of God in our lives and what Christianity has meant to the world can we approach a proper appreciation of that supreme gift. If we would live to know the deeper joys, we must cultivate this true spirit of giving until it becomes so much a part of us that it will be manifest not only at Christmas time but will be a constant attitude. If the charge is true that the great American question is, "What do we get out of it?" then God pity America. We have yet to learn that there are greater satisfactions in life than getting all we can for ourselves and selfishly hoarding, for there is always a "sting" in "stingy."

In the past few years many friends of the college have given generously for the endowment fund, and we like to believe

that you have given not only a gift of money, but with that a portion of yourselves —a new interest in the welfare of the school, the support of your good wishes and your prayers. Bethel College needs financial support but she needs, even more, your love and your loyalty.

### ALUMNUS WRITES FROM KENTUCKY

Mr. H. D. Schultz, in a letter informing The Monthly of his recent change of address from Ellendale, North Dakota to Berea College, Berea, Kentucky, writes in part:

"I do not know whether my subscription is in arrear or whether I failed to send in my change of address. So far I have not received the paper and miss it very much.

"We are well located here and have plenty to do. I am teaching Cabinet-making and Mechanical and Architectural Drawing, and am to develop a course in carpentry.

"This is a school with wonderful opportunities in many respects. We have the college, the normal school, the academy, and the foundation-junior high school. All schools with their faculties are kept strictly separate. In round numbers, as far as I am able to ascertain figures, the enrollment is approximately as follows: College, 400; Normal, 350; Academy, 440; Foundation-Junior High, 800.

"When we moved here we were told to take guns with us. The stories of the Ken-

tucky shooting are not at all unreal, for there is plenty of shooting. Here's to Old Bethel.

Sincerely,

### H. D. Schultz."

We appreciate letters of this nature, and are happy to be of service to our readers. —Editor.

### THE CORPORATION MEETING

The Corporation of Bethel College convened for its fortieth annual meeting in the college chapel on Friday, November 25. Intense interest plus good roads and fair weather made a very large attendance possible.

The forenoon was taken up largely with the reading of the various reports. First was that of the president, Dr. J. W. Kliewer. Following are some of the points that received special emphasis:

1. Through many generous subscriptions, often at a great sacrifice, three fifths of the \$500,000 endowment fund has become assured, one third of which amount was collected during the past year.

2. The splendid success of the campaign must be attributed in a large measure to the prayerful support given by the school's many friends. Of special encouragement was the thoughtful observance in many localities of the Day of Prayer for Schools and Colleges. Also, that the students had convened for the specific purpose of prayer for the school's success.

3. A committee appointed by the state board of education visited Bethel to ascertain her qualifications. On the strength of this report it was granted that work in eight departments should be given full recognition, and that the school be permitted to remain on the accredited list for a term of two years more, during which time the full endowment must be raised. In actual reckoning it means that the full amount must be realized within fifteen months from date.

4. The enrollment for the current year is twenty below the figure given at the close of the previous school year. The lower classes show the largest decrease, whereas the senior class promises to have twentyfive members, the largest class to be graduated in the history of the school.

5. The personnel of the faculty was

somewhat changed by the addition of two or three new instructors and the transfer of several others among the departments.

The report of the board by its secretary, Reverend H. T. Unruh, was, in substance, practically the same as that of the president.

After this the printed reports of the business manager, Professor J. F. Moyer, and of the custodian, Mr. J. H. Richert, were distributed and explained. occasioned considerable discussion. These Most of this discussion, however, was in the form of information sincerely sought, and simply but clearly given. At no time was the meeting made uncomfortable by any evidence of deliberate bickering and quibbling over technicalities which has often characterized previous annual meetings. The fact is also worthy of mention that although the business manager reported an unusually large deficit the reasons for its existence were so satisfactorily received that there was every evidence of the fullest confidence of the board and its administration. The fine spirit of harmony and cooperation manifest in all this discussion must be attributed in a large degree to the fact that all those present were vitally and sincerely interested in the school's greatest welfare. Perhaps the most encouraging feature of the report was the fact that during the past year the school had realized an actual net gain of \$83,000.

The business manager's report of the "Bethel College Monthly" was not quite so encouraging as the other reports. Of a list of subscribers somewhat short of 600, there were on August 1, last, subscription arrears of \$800. Some of the subscribers have not paid their subscriptions for ten years past.

The matter of the reports was followed by the election of members to the board. For the conference were elected Reverend P. P. Buller and Reverend M. M. Horsch; for the corporation, Dr. R. S. Haury and Mr. J. H. Richert; for the Pacific Conference, Reverend M. J. Galle of Aberdeen, Idaho. Incidentally, Mr. Galle is the first college alumnus to be elected to the board. Likewise, he is also a member of the first class, that of 1912. The only other college alumnus on the board is appointed; this is Reverend H. T. Unruh of the class of 1916. Practically all other members are ex-stu-

dents, and graduates from some earlier courses of the institution.

A very gratifying report was next given by Reverend W. F. Unruh concerning the Bethel Bible and Training School of which he has charge. With the heartful enthusiasm shown for the school, this new venture, sponsored by the Western District Conference promises to become a very desirable, as well as very profitable, institution for the churches.

Before the meeting adjourned the audience listened to a very appreciative tribute to Bethel College by the Reverend Franz Albrecht of the class of 1905. Mr. Albrecht is the elder of the large congregation at Beatrice, Nebraska. His high regard for his Alma Mater indicated that he will heartily encourage his young people to attend Bethel College, and will urge his older people to give Bethel every support they can.

If that wholesome spirit manifested at the meeting of the corporation is indicative of the spirit which generally pervades the entire constituency, there is every reason to hope expectantly for the full success of the plans to create the \$500,000 endowment fund. All true Bethelites are remembering prayerfully the intensive work in the churches by the field secretary, Reverend Henry Riesen, and by the president, Dr. J. W. Kliewer.

### TREASURER'S REPORT FOR NOVEMBER 1927

The reports of the Custodian and the Treasurer to the Annual Meeting, November 25th, 1927 indicated a steady progress in the task of bringing Bethel's finances up to what a standard college needs. On August 1st. 1927 the Assets were as follows:

Current Funds	\$ 56,708.67
Endowment Funds	303,658.81
College Plant & Equip	't Funds 291,689.37

\$652,056.85

This represents a net gain of \$83,356.91 for the fiscal year, 1926-1927. Between August 1st, 1927 and December 1st, 1927 additional contributions to the amount of about \$35,000.00 have been secured for the various funds. Below is a list of the contributions received during the month of November.

### Science Hall Fund

Wedel, P. J	\$ 100.00
Endowment Fund	
Auernheimer, A. A	\$ 250.00
Boese, Henry	25.00
Doell, J. H	250.00
Haury, G. A	250.00
Loewen, Peter C	150.00
Krehbiel, Rev. C. E	100.00
Krehbiel, Olin A	20.00
Launhart, William	250.00
Miller, Edward W.	100.00
Penner, Sister Gertrude	50.00
Penner, Helen	100.00
Penner, Samuel S	100.00
Regier, Otto	50.00
Schmidt, Katie	500.00
Schmidt, Paul	250.00
Schrag, Menno	10.00
Thierstein, Dr. J. R	500.00
Tieszen, Mr. & Mrs. A. F	500.00
Voth, John J	.125.00

### \$3,580.00

Current Expense Fund	
Base, Adam T	_\$ 250.00
Baumgartner, Bertha	1000.00
Baumgartner, Jennie E	
Baumgartner S. P	225.00
Boese, Rev. John	3.00
Dettweiler, C. A	150.00
Dick, Mrs. Elizabeth	50.00
Dyck, Mrs. Cora M	250.00
Dyck, Peter	15.00
Ewy, Miss Tillie	
Hackenberg, Mrs. Amanda	
Haury, Miss Bertha	
Haury, Irma	
Haury, Laura	
Janzen, Mrs. Henry	
Krehbiel, Erhard H	250.00
Moyer, Mrs. Anna M	
Mueller, Caroline	
Mueller, Rudolf	
Mueller, Samuel	
Nachtigal, A. J.	
Nauman, Richard	
Penner, Daniel D.	
Penner, Frank	
Penner, Henry J.	
Regier, Albert	
Richert, Jacob A.	
Richert, J. S.	
Riesen, Helene	
Schmutz, J. F. and F. S	500.00

Schroeder, John	100.00
Schroeder, Paul G	500.00
Wiebe, Gustav	200.00
Will, John	20.00

\$7,640.50

#### Summary

Science Hall Fund	3 100.00
Endowment Fund	3,580.00
Current Expense Fund	7,640.50

### \$11,320.50

Gratefully Acknowledged, J. F. Moyer, Treasurer.

### ALUMNI AND EX-STUDENTS

Dr. Sophia Le Cochran, Class of '16 recently died at the home of her sister Mrs. W. E. Adair, Los Angeles, California after a year's illness.

The Misses Katie L. W., Annie L. W., and Anna D. and Mary D. Regier are making an extended visit to the Pacific coast states. At present they are located at Oregon City, Oregon.

David Brown of Henderson, Nebraska, a student at Bethel College during the year 1923-'24, is enrolled in the Divinity School of Yale University.

John Neufeld is studying medicine at the University of California, Berkley, California.

The infant daughter of Mr. and Mrs. W. C. Voth died at Liberal, Kansas, November 20. Burial was made at Newton, November 22.

Joseph A. Goering, Class of '22, is instructor in Oratory at New York University, New York City.

J. A. Duerkson, Class of '22, is located at Washington, D. C. where he is employed by the federal government as Junior Astronomer.

A daughter was born to Mr. and Mrs. S. F. Langenwalter of Lyman, Mississippi, November 10.

A son was born to Mr. and Mrs. Carl Haury, of Halstead, Kansas, November 11.

A son was born to Mr. and Mrs. Kurt Galle of Arkansas City, Kansas, November 27.

Mr. and Mrs. P. J. Wiens and daughters, Mr. and Mrs. Herbert Dester, and Miss Augusta Schmidt arrived at Bombay, India on Thanksgiving Day.

Mrs. Hilda Wedel Osborne underwent a

serious major operation at the Evangelical Hospital, St. Louis, Missouri a few weeks ago, but is recovering nicely.

Elizabeth Linscheid of Arlington, Kansas attended the meeting of the Bethel College Corporation, November 25.

H. D. Schultz, Academy Class of 1908 and later a student in the college department, is Instructor in Industrial Arts at Berea College, Berea, Kentucky.

Dr. O. W. Wedel, Instructor in History at the University of Arizona, will attend the U. S. Historical Association at Washington D. C. during the holiday season. Mr. and Mrs. Wedel will spend several days enroute with friends on the campus and in Newton.

M. J. Galle of Aberdeen, Idaho was elected as a member of the Bethel College Board of Directors at the meeting of the Bethel College Corporation, November 25. Mr. Galle is the first alumnus to receive that honor.

Among those who visited the campus during the Thanksgiving vacation were: Mariam Penner, Lyons, Kansas; Shirley Byler, Chicago; Mr. and Mrs. D. S. Pankratz, Minnie Harms, "Nez" Graber, Dorothy Graber—all of Kansas University; Clara Latschar, Preston, Kansas; Virginia Vaughan of the College of Emporia; Ruth Dyck, Centerview, Kansas; Gladyne Baumgartner and Ruth Ann Latschar, Canada, Kansas.

### BERNARD WARKENTIN (By Dr. J. T. Axtell)

I consider it an honor as well as a pleasure to meet the faculty, the students and the friends of Bethel College on an occasion of this kind. We have met to do merited honor and erect a memorial tablet to the founders of this great institution.

Bernard Warkentin, of whom I am to speak, was one of these men. In the year 1871, while looking for a milling location, he chose Halstead in Harvey County, Kansas, for that purpose. It was on the Little Arkansas River where water power could be secured. The climate, the soil, the grass and the trees along the streams, reminded him of the wheat country in Southwest Russia, and he believed at that time that this could be made a great wheat-growing center. We, who have lived in this country, who have seen it develop and grow and

blossom into the great garden spot of Kansas, which it is, can appreciate his wisdom, judgment and forethought.

A notable example of his sagacity and foresight was in the introduction of the hard wheat of Turkey into this country. Previous to that time we had been raising the soft May wheat. This superior hard red Turkey wheat has added untold millions of dollars to the wheat industry of Kansas and has made possible the truthful slogan "Kansas Grows the Best Wheat in the World."

The first mill to be erected in all this country was the Halstead Mill in 1873. The water power was later changed to steam and mills were built at Newton, and at Blackwell, Oklahoma, and finally the terminal mill at Kansas City was added to the list, thus completing and rounding out the great milling industry which was his especial business. His standing in the milling world may be judged from his being made president of The American Milling Association.

My personal acquaintance with Bernard Warkentin began in May, 1878. Working with a header crew, cutting and stacking the great crop of wheat of that year, we worked down the river on the farms which were mostly settled by Mennonites. Everyone was talking of Bernard Warkentin, of what he had done and what he was doing and my curiosity and interest were greatly aroused. I wondered what kind of man we would meet. Finally we came to his farm and cut his wheat. I was not disappointed in the personal appearance of Mr. Warkentin. He looked the thorough-going, energetic, capable business man which I later more fully learned him to be.

We have been told that where there is no vision, the people perish. To me, the outstanding quality in this man was his vision, his ability to see things as they are and as they would become, and his ability to prepare for the new.

Bernard Warketin as largely instrumental in bringing the wheat-growing German Mennonites of Southwest Russia to settle the fertile land of Harvey and McPherson counties. These people have proved themselves to be honest, industrious, thrifty farmers, and the second and third generations are still improving the reputation of their forefathers. A college-educated man himself, he early saw the necessity of an education beyond that of our common schools, and therefore joined himself with others in the great enterprise of establishing our BETHEL COL-LEGE. Newton and Harvey County are proud of this splendid institution and we hope and believe that it is only the beginning of greater things in the future.

Another worthy institution, Bethel Hospital, which has grown up in our midst, is an outstanding monument of the foresight and vision of Mr. Warkentin, who was one of its principal founders.

As a Newton business man, Mr. Warkentin was universally respected and looked up to. His counsel was sought and prized by all of his associates. Personally, I seldom made a business venture without first consulting him. He founded the Kansas State Bank, one of the very largest and strongest financial institutions of our county. He was its President until his death.

His family relations must have been ideal. His son, Carl B. Warkentin, who assumed control of his business, constantly considered when any serious financial problem arose "What would father have done?" I am sure it has been his great guiding principle in life.

A few years ago Mrs. Axtell and myself were travelling in Syria, along the Northern border of Palestine, or what is known as the Holy Land. We were going in automobiles from Beirut on the Mediterranean to Damascus, the oldest city in the world, which is located in the garden spot watered by two great rivers coming down out of the snowcapped mountains. We saw the little narrow gauge train, puffing and chugging along its slow-winding course and it called to our minds most vividly a tragedy which had occurred at this point. Mr. Warkentin and his wife had boarded the train at Damascus and on the way through this broken country some Syrian hunters entered the car, with their guns, in another compartment. In some way, a gun was accidentally discharged, the bullet passing through the compartment walls and entering the body of Mr. Warkentin. It was purely accidental but was no less a calamity. They were able to reach the hospital at Beirut but on that same evening Mr. Warkentin passed away, and Newton lost one whom I

believe to have been her greatest citizen. He was a man whom it was good to know.

Bernard Warkentin passed away but the thought is strong in my mind, HE LIVES TODAY. He lives in the institutions which he founded, he lives in the hearts of his friends, and his memory is sacred in his family.

### EX-BETHELITE UNCOVERS PREHISTORIC AMERICANS

(We copy the following article from the Newton Evening Kansan of November 28. It was written by Emil W. Haury, son of the late Professor G. A. Haury, and at present Assistant to the Curator of the University of Arizona Museum.)

It was my privilege during the past summer to serve as co-laborer on a field expedition into the extreme northeastern corner of Arizona. We were primarily concerned with procuring information and relics of archaeological merit for the Arizona State Museum at Tuscon.

No other region in the Southwest has been sought more for this type of work than has northern Arizona, southern Utah, southwestern Colorado and northwestern New Mexico, and not without reason, for here remain the vestiges of past civilization far more abundant and better preserved than can be found anywhere north of Mexico. The ruined pueblos, whether they be located in the recesses in the sandstone cliffs or on the mesa tops are most spectacular in aspect and rich in the production of the material effects of the people.

Our activities were centered in the deep, stone-walled canyons between the Carrizo and Lukachukai Mountains, not a great distance from the so-called "four corners" (the only point in the union common to four states). We had been sent out with the express purpose of finding the remains of a culture group older and more remote still than the well known Cliff Dwellers. The success of the expedition after six weeks of effort towards that end, exceeded all hopes.

Work was started in a large but none too inviting cave well near the end of a box-like canyon. The vandalism which had been created there by pot-hunters in a ruthless search for relics suggested the name of Vandal Cave for the great depression in the cliff. It was situated some 300 feet above the valley floor and could be entered from two places only. Overhead the reddishbrown cliff towered precipitously for fully 300 feet more. Scarcely a half dozen rooms of a small cliff-pueblo were all that remained of visible habitations altho there was ample room in the cave for several hundred rooms. A closer examination revealed the fact that the cave floor was well covered with the debris of many years of prehistoric occupation, and thinking that the secrets of a former civilization might rest below the accumulation, it was attacked at once.

By way of explanation at this point, it may be said that the archaeological knowledge of the Southwest has advanced to such an extent that several distinct periods of occupation are recognized. Earliest and most primitive were the people who sought the natural recesses in the cliffs for shelter; whose houses were most elementary in nature and whose arts were yet few and undeveloped. The people of the next period made their homes partly underground, first round and then rectangular in shape, commonly called pit houses. Lastly, the period of greatest attainments embraces the large and complex pueblos situated in the cliffs and in the open.

After the cave had been thoroly gone over by moving the entire amount of accumulation, it was found that the people who constructed pit houses utilized it first and that after a long period of disuse, the cave was reoccupied by a culture group that knew how to construct durable houses of masonry. Not only was time difference marked by the unlikeness of house structures, but also by the dissimilarity of their utensils, their sandals, and finally the physical characteristics of the people themselves.

The fascination and romance that comes to one on finding articles that have been untouched for centuries defies description. We were especially fortunate in obtaining representative collections from both periods, thereby being able to point out the striking contrast of both peoples.

The contents of one of the circular pit houses revealed a most singular story indeed. The entire floor of the seven foot room was thickly carpeted with fibres taken from the leaf of the yucca plant. Probably

this was done to provide a softer floor on which to sleep, for it must be remembered that these small houses were used for little else than for sleeping purposes. Neatly arranged in one side of the room was a collection of household articles. A fur robe (made by wrapping yucca cords with strips of rabbit fur and then weaving these together into a soft blanket), two gourd vessels, a ball of yellow ocher pigment, a small carrying net, basket materials tied into bundles and stored for future use, breechcloths, and a quantity of yucca string comprised this collection.

Nearby and well covered with the dust of the ages was a guord water bottle of perhaps a quart capacity. It was conveniently held in a carrying net by means of which it must have been transported to the fields of corn in the valley below, serving the part of a burlap covered water jug in every Kansas wheat field at harvest time. The agricultural implements in the shape of planting and weeding sticks which were found with it tend to make this bit of imagination even more realistic.

Greatest skill was attained by these early people in the art of weaving baskets, sandals and belts. The art of making vessels of fired clay had not been learned altho the initial step towards that end had been taken in as much as they made crude vessels of sun dried clay by moulding them in baskets. One particularly fine bowl-shaped basket measured seventeen inches in diameter and was decorated in designs of red and black. The design element in another basket taken from a burial was carried out entirely by the method of weaving and not by color. Embellishments both in color and in style of weave were developed to such an extent that their excellency was never to be duplicated.

Subsistance was gained chiefly by cultivating a primitive type of corn which it is certain was introduced from the highlands of Mexico. Beans and squashes were also cultivated, while edible nuts and such game as they could capture provided some variety to their daily diet. The turkeys which they had succeeded in domesticating provided them with feathers for robes and with meat as well.

The several burials from this period revealed even more facts regarding the habits

of the people. It was customary to fold the individuals by drawing the knees up to the chest before wrapping them in weather and fur robes for interment. Offerings of baskets were invariably placed with the dead. A few of the bodies were remarkably well preserved. This is due rather to the extreme dry conditions in the caves than to any methods of mumification as there is no evidence to show that artificial methods of preserving the body were practiced. Perhaps the excellent condition of the mumies from the tombs of Egypt is due in part to the same reason. The climatic conditions of Egypt are much like those of the Southwest and the dead of both people were carefully wrapped before they were laid to rest in the dry tombs and caves.

One mummy deserving special mention is that of an old man. Normally, he must have been nearly six feet tall but in his present folded condition he could be placed in a box not over three feet in length. The fingernails, toe nails, chin whiskers, and even the eye lashes are well discernable. The facial features are likewise remarkably well preserved. Complete dessication has reduced the weight to less than fourteen pounds. A pipe of highly polished black marble, a tortoise shell rattle and a large basket were with the body when uncovered. A second mummy remains wrapped in the original feather robe, a tuft of hair and a foot being all that is visible of the body. The mummy of a babe is interesting because of a wristlet of sea shells intact about the right wrist.

But someone asks, how long ago did these people live? It is estimated that this culture probably flourished at the beginning of the Christian Era. While it must be admitted that dates can not be definitely established, such estimates are based upon a comparison of types and upon the evidences as provided in the stratified remains of several cultural types. The second period of occupation in Vandal Cave was approximately a thousand years later than the first. During this period the greatest villages such as Pueblo Bonito, Mesa Verde and the awe-inspiring cliff-pueblos in the region of Kayenta, Arizona, experienced the greatest vigor and vitality. Perhaps but a half dozen families occupied this cave during that period but they left behind them abundant

traces which revealed the great forward strides that had been made.

The houses were no longer semi-subterranean and round but were rectangular in shape and built directly on the surface. Substantial walls of stone and clay enabled the construction of two and even three story buildings.

Along other lines, the progressions were equally as marked as in house building. Instead of the gourd and crude unbaked vessels they now had durable utensils of fired clay. Their appreciation of the beautiful is manifest in the graceful shapes into which the clay was moulded and in the decorative elements in black and white, black and red and even polychrome combinations.

Agriculture was given a decided impetus by the introduction of cotton. In suitable places large irrigation projects were developed and tracts of land were brought under cultivation as extensive as the fields of the Navajo today.

The sandals from this later period displayed a great deterioration in workmanship. Decorative embellishments were lost and the weave became much coarser. One sandal of a rough "checker-board" weave was found tied to the foot of a mummy just as it had served its wearer during life. Baskets were common articles about the house, perhaps quite as abundant as the pottery. Approximately fifteen specimens of basketry were found. The cotton fabrics were undoubtedly among the most valued articles of the time. Loom cloth of excellent quality was found wrapped around the bodies, while discarded fragments of cloth showed their skill in the use of red and brown dyed fibers.

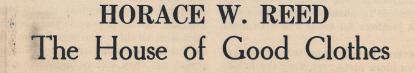
The graves again proved to be of much interest and rich in the content of funerary offerings. Apparently care was exercised in the disposal of the bodiese as the graves were in most cases well proportioned and cleverly made. One in particular proved to be a veritable tomb. At the bottom of a six foot shaft which had been

dug into the hard fill in the cave, a chamber had been constructed by undercutting sufficiently to allow the body and offerings to be placed within. When first encountered this chamber was neatly closed with three large stone slabs and a mat work of twigs woven together with yucca fiber and strings made of human hair. A few minutes work after removing these revealed clay vessels and pottery nearly as well preserved as tho they had been placed there yesterday. Shovels were put aside and the work proceded with garden trowel and whisk broom in order to avoid possible injury to the specimens. At the end of a half day's labor, the grave yielded ten pieces of pottery. eight baskets and one body well preserved and wrapped in cotton and feather robes.

Consider what you have in the smallest chosen library. A company of the wisest and wittiest men that could be picked out of all civil countries, in a thousand years, have set in best order, the results of their learning and wisdom. The men themselves were hid and inaccessible, solitary, impatient of interruption, fenced by etiquette; but the thought which they did not uncover to their bosom friend is here written out in transparent words to us, the strangers of another age.—R. W. Emerson.

I cannot understand the rage manifested by the greater part of the world for reading new books. If I have not read a book before, it is, to all intents and purposes, new to me, whether it was printed yesterday or three hundred years ago. But many people would as soon think of putting on old armour as of taking up a book not published within the last month, or year at the utmost.—W. Hazlitt.

The scholar only knows how dear these silent, yet eloquent, companions of pure thoughts and innocent hours become in the season of adversity. When all that is wordly turns to dross around us, these only retain their steady value.—Washington Irwing.



## Deutsche Abteilung

#### Weihnachtsgedanken.

Weihnachten ist wieder vor der Tür. Bald wird die frohe Botschaft, die der Engel den Hir= ten zu Bethlehem und mit ihnen der ganzen Belt brachte, wieder durch die Belt erschallen. Erschallen von taufend Kanzeln, ertönen von den Lippen unzähliger Kinder, widerhallen in den Herzen vieler, vieler Christen.

"Fürchtet euch nicht! Siehe, ich verfündige euch große Freude, die allem Volt widerfahren wird. Euch ift heute der Heiland geboren, welcher ift Christus, der Herr, in der Stadt Davids."

"Fürchtet euch nicht!" Die Furcht ift den Menschen eigen. Die Sünde gebirt die Furcht. Wer den hier verfündigten heiland im Glauben erfaßt, wird ihrer los, denn in 3hm ift man ficher, geborgen. Die Furcht schwindet.

"Siehe!" Tue einen Blick in das Aller= heiligste Gottes. Der Vorhang ift zur Seite gezogen. Das Bunder des Erlösungswerkes entrollt sich in dem Panorama der Zeiten. Schaue! Betrachte! Jesus tut alles für dich, was tuft du für Ihn?

"Ich verfündige euch große Freude." Ein wahres Wort! Ueberströmende Freude bringt des himmlischen Baters Gabe der Sünderwelt. Nur wer das Christkind annimmt, ihm in sei= nem Leben Raum macht, genießt wahre Freude, genießt auch große Freude, anhal= tende Freude; echtes, bleibendes Glück.

"Die allem Volk widerfahren wird." Herrlich! Diese Freude, diese Gabe ist für je= den Menschen, jedes Haus, jedes Land, jede Ra= tion, jede Raffe. Reiner ift ausgeschloffen. Db arm oder reich, jung oder alt, klein oder groß, gelb oder braun, weiß oder schwarz, für alle ift die frohe Botschaft. Ob gelehrt oder ungelehrt, allen ist sie verständlich; denn sie ist eine Bot= schaft der Liebe und die Sprache der Liebe ver= stehen alle Menschen.

"Denn euch ift heute der Heiland geboren." Gottes Sohn nimmt Menschengestalt an, wird als Kind geboren, wird uns gleich, wird ver= jucht gleich wie wir, nimmt unfre Günden auf fich und erwirbt uns ewiges Heil. Jest tann der gläubige Mensch freudig mit Ja antworten, auf die Frage des Dichters: "Ifts auch ein Freude, Mensch geboren fein? Darf ich mich auch heute meines Lebens freun?"

"Welcher ist Christus, der Herr, in der Stadt Davids." Dies ift der verheißene Dej= sias, vom Stamme Davids. Daran ist kein 3weifel. Er ift der himmlische König, der Herr aller Herren, der Mächtige in Ifrael. Wer das glaubt, ist dem Himmelreich nahe. Aber nur der ist drin, dem Christus felbst ins Berg ge= boren ist, der versönlichen Anteil an ihm hat. Die Stadt Davids ift Bethlehem, "Brothaus." Nur der wird in seiner Seele satt, der aus diefer Bethlehemsgabe feine Nahrung zieht.

Bundervolle Beihnachtsbotschaft!

### Bericht des Präfidenten der Schule an die 40. Jahresversammlung der Bethel College Rorporation,

### den 25. November, 1927.

Ein Rückblick auf das verflossene Schuljahr follte uns zu besonderem Dank verpflichten. In keinem vorhergehenden Schuljahr ist die Lohali= tät der Schulfreunde von Bethel College flarer an den Tag getreten als im letzten Schuljahr. Manche hatten sich schon dem Glauben hinge= geben, daß die Arbeit der Schule nicht mehr staatliche Anerkennung erhalten würde; doch blieben Studenten und Unterstützer der Schule treu. Manche unferer Unterstützer, die vor eini= ger Zeit schon anfingen ein wenig zaghaft zu werden, weil sie meinten, eine so ungeheure Summe wie \$500,000.00 für den Unterhal= tunsfonds könne ein fo kleines Bolk wie wir find nicht erschwingen, haben neuen Mut gefaßt, da fie feben, daß dreifünftel der Summe zusammen find und daß eindrittel dieser Samm= lung in diesem Jahre gemacht worden ist. Es ist ermutigend, obzwar in einigen Fällen fast rührend, wenn man sieht, wie ein mancher Opfer bringt, um die Sache zu unterstützen. Es gibt Fälle, wo man auf erlaubte Bequem= lichkeiten verzichtet hat, um etwas für diesen 3weck zu erührigen. Unfer Feldsekretär kömnte darüber fast Ergreifendes erzählen.

Diese günftigere Wendung der Dinge ift wohl zum großen Teil dem Umstande zuzuschrei= ben, daß viele Schulfreunde fleißiger als je für die Schule gebetet haben. Während der Er= öffnung der Korporationssitzung letztes Jahr hielten der "Chriftliche Jünglingsverein" und der "Chriftliche Jungfrauenverein" von Bethel College eine besondere Gebetsstunde für die da=

mals vorliegende Arbeit ab. Dasselbe wurde während der Eröffmung der heutigen Sizung wiederholt. Ein mancher Student mag wohl diesen Gebetsgegenstand mit sich in sein Ge= betskämmerlein genommen haben. Auf weitere Areise als nur auf den Studentenkreis hat sich diese Gebetsübung erstreckt. Neue Veran= lassung kam dazu durch den Vethel College Tag, der an mehreren Stellen für den Schulbettag veranstaltet wurde. Warum sollten wir nicht glauben, daß die freigiebigere Unterstüzung der Schule mit diesen Gebeten in Zusammen= hang zu bringen ist, so wie auch ihre günstigere Lage bei der Staatsschulbehörde.

Der Hinweis auf die günstigere Lage bei der Staatsschulbehörde erfordert wohl, daß et= was Näheres darüber gesagt werde. Die Staatsschulbehörde war daran, alle Colleges in Ransas, die nicht den Anforderungen der "North Central Affociation of Colleges and Secondary Schools" entsprachen, von der Lifte der vom Staat anerkannten Schulen zu strei= chen. Glücklicherweise lud sie dann aber all die Präsidenten der Colleges von Kansas ein, um über diese Frage eine Durchsprache zu ha= ben. Refultat diefer Durchsprache war, daß den Schulen, die Hoffnung hegen ließen, daß sie den Anforderungen ehe lange entsprechen würden, zwei weitere Jahre gegeben wurden, um ihren Stand zu vervollkommmen. Bethel College wurde von einem zuständigen Komitee diesbezüglich besucht und untersucht und als zu diefen Schulen gehörend erklärt. Die Arbeit der Schule wird in acht Departments in den nächsten zwei Jahren anerkannt. Nach 216= lauf diefer zwei Jahre muß die Schule unbe= dingte Anerkennung haben oder von der Liste gestrichen werden. Da aber die Vorkehrungen für das Schuljahr '29—30 schon frühe im Jahr '29 gemacht werden müssen, so sollte der Unter= haltungsfonds schon in etwa 15 Monaten von heute gesichert sein.

Mit e.was Bangen wird die Frage gestellt, ob das erforderliche Ziel in der gesetzei Zeit erreicht werden kann. Als Antwort darauf kann erwidert werden: "Ja, mit Gottes Hilfe und der Pflichttreue der Schulfreunde kann dies geschehen." Ein Schulfreund schob das Kau= fen eines Autos hinaus, um für die Schule geben zu können. Eine Gemeinde verschob das Umbanen ihrer Kirche und gab das erforder= liche Gelb für den Schulfonds. Farmer, die nur auf gerentetem Land bauern, haben bis \$500.00 gezeichnet. Zwei Vermächtnihe von je 80 Acter Land sind für die Schule gemacht wor=

den — das eine ist sofort verwendbar, das ans dere erst nach einiger Zeit. Solche Gaben flößen Hoffnung ein.

Die Studentenzahl vergleicht sich mit dem letten Jahr wie folgt: Im ersten Schuljahr wa= ren letztes Jahr 97, dies Jahr 72. 3m zwei= ten Schuljahr waren letztes Jahr 65, dies Jahr 52. Im dritten Schuljahr waren letztes Jahr 36, dies Jahr 34. 3m vierten Schuljahr wa= ren lettes Jahr 23, dies Jahr 22. Spezial= ftudenten waren lettes Jahr 29, dies Jahr 50. Die Gesammtschülerzahl ist für dieses Jahr 20 weniger als letztes Jahr. Die letztjährige Schülerzahl ist aber angegeben wie sie am Schulschluß stand, bis zum Schulschluß wird auch wohl die diesjährige Bahl noch wachsen. Eine Verschiedung der Zahlen für verschiedene Klassen oder Schuljahre wird wohl für den zweiten Termin noch stattfinden. So erwartet man 3. B., daß die Graduentenklasse 25 zäh= len mag statt 22, wie obige Angaben ohne Er= flärung andeuten würden.

In dem Lehrerpersonal hat es einige Wech= fel gegeben. Professor 3. M. Sudermann fand fich gesundheitshalber gezwungen, als Geschäfts= führer zu resignieren. Professor J. F. Moyer ist sein Nachfolger. Diefer Wechsel verursachte eine Bakanz in der Abteilung der Geschichte. Professor G. R. Gaeddert wurde für dieje Stelle gesichert. Professor Abraham Barkentin von der Deutschen Abteilung erhielt Urlaub, weil er weiter studieren wollte. Professor 3. R. Thier= stein steht nun dieser Abteilung vor. Die durch diesen Wechsel entstandene Bakanz in der Ab= teilung der Schulkunde ift durch die Anstellung von Professor A. J. Regier gefüllt worden. Professor John Thut resignierte als Gesang= lehrer um weiter zu ftudieren. Un feiner Stelle dient jetzt Professor Sershel Gregory.

Der auf der letzten Jahresversammlung an= gedeutete Plan für einen Vorbereitungskursus für Sonntagschularbeiter und für Jugend= vereinsarbeiter ist verwirklicht worden. Dieser Kursus ist aber nicht ein Teil der Arbeit von Bethel College. Die ganze Sache ist in Hän= den des Schul= und Erziehungskomitees der Westlichen Distriktkonferenz zur Handhabung und Finanzierung. Bethel College bringt aber dieser Sache ein freundliches Wohlwollen ent= gegen und lätzt die Alassen. Prediger W. H. Unruch ist der Lehrer dieser Klassen. Die Sache ist der Unterstühung wert.

Auch für weiterhin möchten wir Bethel Col=

lege den Freunden unseres Bolkes zur Fürbitte und Unterstützung empfehlen.

J. 29. Kliewer.

### Ein schönes Denkmal.

Es muß die Freunde Bethels zum Dank ftimmen, zu erfahren, daß ältere Gönner der Schule anfangen, derselben in ihren Testamen= ten zu gedenken. So hat Onkel J. S. Both von Goessel, der im Oktober starb, dem College eine Achtzig=Acker Farm vermacht. Dies schöne Land liegt vier Meilen nord von Walton. Wahrlich, der liebe Bruder hat sich auf diese Weise ein schönes Denkmal gesetzt; nicht eins von Stein, sondern ein ertragfähiges, das durch die Schu= le jeht und in kommenden Geschlechtern Ewig= keitswerte erzeugen wird.

### Das Lehrerproblem.

Aus allen Teilen des Landes berichtet man einen Ueberfluß an Lehrern. Oft, weft, nord, füd, überall ift dieses Tatsache. In Kansas und seinen Nachbarstaaten ist es besonders der Fall. Früher gabs in den neueren und besonders den westlichen Staaten immer solche, die nicht genug Lehrer erzeugten und dort fand ein etwaiger Ueberschuß in den älteren Staaten seinen Ausfluß. Hente geht das nicht mehr. In Kansas befinden sich zirka 22,500 lizensierte Lehrer, aber nur etwas über 18,000 haben Anstellung. Somit haben wir einen Ueberschuß von mehr als 4000 Lehrern.

Bas sind die Ursachen diefer Ueberproduk= tione? Ein paar davon liegen in unserem Schulshstem. Wir dringen immer mehr auf Hochschulbildung. Nun gibt es Tausende von jungen Leuten, besonders Mädchen, die streb= sam genug sind, daß sie die Schulbildung die sie in der Elementar= und Hochschule erhalten ha= ben, auch praktisch und profitabel verwerten möch:en. Und die Eltern, die, bis die Rinder soweit sind, oft ziemlich große Opfer gebracht haben, sehen das recht gerne. Ja, es schmeichelt ihnen ein "school marm" in der Familie zu ha= ben. Verhältnismäßig wenige diefer jungen Leute haben aber den innern Trieb, das Lehr= fach zum Lebensberuf zu fachen. Das Lehren gibt ihnen angenehme, respektable Beschäftigung und Zeit zur Ueberlegung, bis fie durch eine Heirat oder durch anderweitige Wahl ihren Plat im Leben oder ihren Lebensberuf gefun= den haben.

Ein anderer Grund besteht darin, daß die Anforderungen zur Erlangung eines Zertifikats in unserm Staat immer noch zu niedrig find. Bur Erlangung des Zertifikats des zweiten Grads 3. B. fordert das Geset, daß der Rondi= dat bei einem Eramen in elf Gelementarfächern, mit "General Science," einigen Kenntniffen in der Mnsit und in den Prinzipien und Methoden des Unterrichts, eine Durchschnittszensur von 80%, mit nicht weniger als 70% in irgend ei= nem Fach. Hochschulbesuch ist hierzu nicht ob= ligatorisch notwendig. Eine aufgeweckte Per= son kann sich die bescheidenen Kenntnisse, die über die Elementarfächer hinausgehn, durch Selbstudium aneignen und ein Eramen paffie= ren, ohne eine Hochschule besucht zu haben. Dies ift ein niedriger Grad von Erfordernissen und läßt die Pforte zum Eingang ins Lehramt immer noch ziemlich weit offen.

Ein dritter Grund liegt in dem sogenann= ten "Normal Training" Kurjus in Hochschulen. Vor 18-20 Jahren, als diefer Rurfus einge= führt wurde, waren die Lehrer im Staate knapp und die Einrichtung follte dahin wirken, daß wir mehr und beffere Lehrer für unfre Elemen= tarschulen heranbilden konnten. Das Ziel wur= de erreicht. Es dauerte aber nicht fehr lange bis des Guten zu viel wurde. Die "Normal Training" Hochschulen schoßen empor wie Pil= ze übernacht. Fast jede Hochschule, auch die Kleineren bis zu den Kleinsten, fühlten sich be= rufen an der Ausbildung von Lehrern teilzuneh= men. Und dieje kleinen und die großen "Leh= rerfabriken" brachten jährlich eine ganze Armee von angehenden Lehrern heraus. Eine be= trächtliche Ueberproduktion war die Folge. Mit der Junahme von Sommerschulen und pä= dagogischen Lehrkursen in den Colleges haben aber diese "Normal Training" Hochschulen an= gefangen abzunehmen.

Es gibt Mittel, um diesen Mißstand der Ueberproduktion von Lehrern abzuhelfen:

1. Der Staat kann die Anforderungsnorm zum Eintritt in den Lehrerstand bedeutend er= höhen. Er kann verlangen, daß der Kandidat nicht nur einen vierjährigen Hochschulkursus mit Ehren absolviere, sondern auch noch zwei Jahre College=Arbeit mit definitiven professionellen Studien, Kurse im Probeunterricht u. dgl. durchgemacht habe.

2. Er kann alle Lehreregamen unter Staats= kontrolle bringen und sie so schwer machen, daß nur die Besten durchkommen.

3. Er kann dazu ferner, wie man es in Eu= ropa tut, den Eintritt in die Lehrerseminare oder den Zutritt zu den Lehrerkursen in Tol= leges so schwer machen, daß auch nur beson= ders Befähigte durchkommen.

4. Er kann eine rigorofe Inspektion in den Gang setzen, die, nachdem ein Lehrer eine ein= oder zweijährige Probezeit durchgemacht hat, die Entscheidung treffen muß, ob er das Zeug hat, den Lehrerberuf zu verfolgen oder nicht, und ihm im letzteren Falle weitere Anstellung verweigern.

5. Auch ein Minimal=Lehrergehalt würde helfen, die 3ahl der Lehrer zu reduzieren; und dies wäre vorderhand vielleicht das leichtefte und trefflichfte Mittel. Es gibt unter unfern Distrikischulbehörden noch immer solche, denen der Dollar scheints wichtiger ist als die Wohl= fart der Kinder. Sie meinen es gut, aber fe= hen nicht weit genug. Um Geld zu sparen, stellt man noch immer hier und dort die Leh= rerin an, die den kleinsten Lohn verlangt. Es kommt oft vor, daß mehrere Kandidaten sich um eine Stelle bewerben. Und anstatt die be= fte der angebotenen Lehrkräfte zu wählen, fällt man in Versuchung die zu nehmen, die am billigsten zu haben ift. Eine "billige" Schule ist in solchen Fällen gar leicht das Resultat.

Hätten wir nun ein Gesetzt, das das Mini= malgehalt eines Distriktschullehrers wollen sa= gen auf \$100.00 den Monat oder auf \$800.00 das Schuljahr festsetzt, würden dann die Behör= den nicht die beste statt die billigste von den Be= werberinnen um ihre Schule wählen? Und würden auf diese Weise nicht die schwächeren Kräfte von selbst ausgeschaltet werden?

Unfre mennonitischen jungen Leute haben bis dahin im allgemeinen noch nicht grade viel Mühe gehabt Lehrerstellen zu bekommen. Man zieht sie ja in Distrikten, wo unser Volk vertre= ten ift, meistens vor. Auch in andern Rreifen, wo man uns kennt, bemerkt man eine Neigung zu ihren Gunsten. Sie sind gewöhnlich arbeit= fam, sie haben von Haus aus arbeiten gelernt, und scheuen sich daher nicht vor der vielen Ar= beit, die besonders die Landschulen von einem Lehrer fordern. Sie nehmen es mit den Bflich= ten und Verantwortlichkeiten eines Lehrers ziemlich ernft. Budem ift es eine ziemlich all= gemein anerkannte Tatsache, daß man sie als ziemlich gute Disziplinare anerkennt. In un= fern Familien werden ja die Kinder meistens noch zum Gehorfam angehalten. Und wer ge= lernt hat sich selbst zu kontrollieren, kann auch andre leichter unter Kontrolle halten. Ferner will man bemerkt haben, daß fie genügsam feien und nicht überspannte Ansprüche auf Ausstat= tungen u. dgl. machen. Das Beste aber ist, daß unsere jungen Leute, soviel Chri= stentum in sich haben, daß sie auf ihre Schüler

und ihre Umgebung einen wohltuenden Sinfluß ausüben, manche natürlich mehr, andere we= niger.

Folgender Bericht zeigt mit welchen Erfolgen Bethels Lehrerkandidaten fürs laufende Schuljahr Anstellung gefunden haben. Es wa= ren im vergangenen Frühjahr 77 Studenten, darumter auch einige frühere mit Erfahrung im Lehren, die Lehrerstellen suchten und die Hilfe unseres "Placement" Bureaus beanspruchten. Von diesen zogen sich vier noch vor Beginn der Kampagne zurück und studieren jeht in Bethel weiter. Somit waren noch 73 zu versehen. Es fanden Stellen als:

Hochschullehrer1	7
Hochschulprinzipale	2
Superintendenten von Stadtschulen	
Elementarlehrer in Stadtschulen	6
Lehrer in zweiteiligen Landschulen 19	2
Lehrer in gewöhnlichen Landschulen, 21	1

Zusammen	.60
Von den übrigen sind:	
311 hause	
Leidend2	
Postgraduanten auf höhern Schulen 2	
Studieren in Bethel weiter3	
In ein Geschäft eingetreten1	13

73

Nach den Berichten aus andern Colleges zu urteilen, ist die Jahl der Uebergebliebenen fast ohne Ausnahme größer als hier. Wir haben also Ursache Gott zu danken für seine gütige Führung.

### Verschiedenes aus dem College

Unfere Studentenzahl ist jest 230 und ver= teilt sich wie folgt:

ans	stunius	10.22	192
(W	lit Newton Adresse 103)		
Aus	Oklahoma		13
Aus	Minnesota		G
Aus	Nebraska		5
Aus	Kalifornien		2
Aus	Idaho		2
Aus	Süddakota		1
Aus	Bashington		1
Aus	Ranada		1
Aus	Indien		2

Aus China ..... 1 Nach ihrer kirchlichen Zugehörigkeit gruppie= ren sich die Studenten wie folgt:

Mennoniten 135 Methodisten 24, Evan= gelische 12, Presbpterianer 7, Christianer 7, Katholiken 5, "Brethern" 3, Baptisten 3, Kon= gregationalisten 3, Nazarener 2, "Federated" (Whitewater) 1, keiner Kirche angehörig 5, nicht angegeben 12.

Auf völlige Selbsterhaltung sind 56 Stu= denten angewiesen, auf teilweise 71, von Eltern und andern erhalten werden 52. Die übrigen machen keine Angaben.

Bei der Angabe der Berufe oder Beschäftis gungen der Eltern der Studenten werden 46 verschiedene genannt.

Bie immer, so wurde die sogenannte "Education Beek," Schulwoche, auch dies Jahr im College beachtet. Am Dienstag sprach Prof. P. J. Bedel kurz über "Das Heim und die Schule." Sich auf 5. Mos. 11, 13—21 stützend, wies er hin auf den Mangel an bibli= schen= oder Religionsunterricht im Lande und die Notwendigkeit desselben unter der Jugend, wenn wir eine christliche Nation sein und blei= ben wollen. Das Christentum muß das Boll= werk der Nation sein, wenn sie bestehen soll. Auf der Schule und der Familie lastet die Ver= antwortlichkeit hierin.

Am Mitzwoch sprach Prof. J. R. Thierstein über das Thema: "Know your School." Auch er basierte seine Bemerkungen auf ein paar Bibelworte. Er behauptete, die Mehrzahl der Eltern seien der Schule gegenüber zu gleich= giltig, wissen oft kaum, was darin vorgeht, ma= chen nie Besuche. Jesus zeigte ein großes In= teresse an Kindern. Die Bibel, Jesus, legen Ewigkeitswert auf das Kind. Sie haben uns im Verlaufe der Zeit die Schulen gegeben.

Am Waffenstillstandtag, Freitag, sprach Rev. Fred Smith über den Krieg und feine un= heilbringenden Konfequenzen. Englands Jung= mannschaft geht nicht mehr zur Kirche. Wa= rum? Früher taten fie es. Aber während des Rrieges hörten sie von den Kanzeln lauter Bi= derspruch. An einem Sonntag predigte man über die Glorie und Heiligkeit des Krieges und haß gegen den Feind, am nächsten die Bruder= schaft der Menschen und die Baterschaft Gottes. Wo sind die Dinge, die man uns vom Kriege versprach, Demokratie, das Ende aller Kriege?" Ift Rußland "fafe for democrach?" Krieg ist schrecklich. Er verändert den Menschen. Er beraubt ihn feiner Beine, Arme, feines Berftan=

des, seiner Gesundheit. Der Krieg gräbt un= sern feinsten Hoffnungen, unsern Idealen, der Blüte unserer Jungmannschaft das Grab. Christus kam, um uns Leben zu bringen, nicht das Grab. Krieg und Christus gehen nicht zu= sammen.

Um Samstag sprach Prof. J. T. Moher üsber "Die Kirche und die Schule." Er erzählte in recht greifbarer Weise seine Erfahrungen in beiden Institutionen und zeigte, welchen Einfluß sie auf das Kind ausüben, welche wichtige Rolle sie spielen in der Entwicklung des Charakters.

Die Y. M. C. A. Versammlungen werden gut besucht. Vor einer Versammlung sprach Prof. D. H. Richert über "Frieden." Unter entmutigenden Faktoren nannte er: Das Mißlingen der Genfer Konferenz, die militärische Ausbildung in Colleges, die Dollar= Diplomatie der Ver. Staaten. Unter hoff= nungerregenden Faktoren: die Y. M. C. A. und Y. W. C. A. fangen an ernst zu denken, Versuche den Krieg in Nechtung zu brin= gen, die Kirchen studieren die Vergpredigt und finden, daß sie dem Krieg widerspricht.

Ein andermal lauschte man einem musikali= schen Programm. Quartettgesänge und Instru= mentalmusik von hohem Grade wurden vorge= tragen.

Um Morgen der Bethel=Jahresverfammlung hielten die Y. W. und Y. M. C. A. spezielle Ge= betsverfammlungen ab.

Eine Gruppe junger Leute des Miffionsverbandes war zum 27. November nach Deer Treek und Medford, Oklahoma gefahren, um daselbst Programme zu geben. Eine andere Gruppe war an demselben Abend in der Alexanderwohls kirche bei Goeffel.

Jum 4. Dezember war der Miffionsverband nach Beatrice, Nebraska, eingeladen, um in den Stadt= und Landkirchen Programme zu liefern. Infolge der Einladung fuhren Mr. und Mrs. John B. Suderman, Mr. und Mrs. Marbin Linscheid, Either Evans und Olga Fast dahin.

Um Vormittag predigte Mr. Linscheid in der Stadtfirche und Mr. Suderman in der Landkirche. Nachmittags und abends gaben sie ihre Programme in den beiden Kirchen. Es wurden verschiedene Themata, Kindergeschichten, Leseftrücke, und Duette geliefert.

In dieser Weise wirkt der Verband für die Reichs Gottes Sache.

### Die höchsten Töne in Goethes Lyrif. Abraham Warkentin

(1. Fortsetzung.)

In sch schlage einen neueren Dichter auf, Li= liencron. Das zweite Gedicht, das ich lese, heißt

### Festnacht.

Schleifende Schleppen und schnurrende Schleppen Wie sie auf spiegelnder Clätte sich drehn, Flatternder Schnurrbart und fliegende Schöße, Wie sie vorüber den Ballmüttern wehn.

In diefen vier Zeilen verwendet der Dich= ter

5 Eigenschaftswörter, nur

2 Tätigkeitswörter und

6 Hauptwörter.

Durch dieses Uebergewicht der Abjektiva wird die Tätigkeit, das Leben, zurückgedrängt, und eine einschränkende Abstraktion tritt hervor. Vielleicht hat der Dichter die Worte so gewählt, um die Alliteration zu erzielen; wir können uns aber nicht gut "schnurrende Schuhe" beim Tanze vorstellen. Dann beschreiben die beiden Ausdrücke "schleifende Schleppen" und "wie sie vorüber den Ballmüttern wehn" einen verhält= nismäßig ruhigen Tanz, während "schnurrende Schuhe" und "fliegende Schöße" die Bewegung aufs höchste gesteigert charakterisieren. Es lie= gen hier Gegensätze in den Begriffen, die eher verwirren als veranschaulichen.

Ich nehme zwei andere Dichter, Morike und Droste=Hülshoff. Das erste Gedicht, das ich bei Moerike treffe, lautet

### Tag und Nacht.

Schlank und schön ein Mohrenknabe Bringt in himmelblauer Schürze Manche wundersame Gabe,

Rühlen Duft und füße Bürze. (Der erste Vers) Das Verhältnis der Wörter ist folgendes: Außer den kleinen Verbindungswörtchen sind

6 Eigenschaftswörter,

1 Tätigkeitswort und

5 Hauptwörter.

Jum eigentlichen Verständnis des Gedichtes ist durch die Auhäufung der Adjektiva sehr wesnig gewonnen. Zwei von ihnen sind dazu noch so allgemein (schön und wundersam), daß sie uns keine klare Vorstellung vermitteln. Unter dem Mohrenknaben denkt sich der Dichter offenbar die Nacht. Durch die Wahl der Worte soll nun der Leser zum Erleben angeregt werden. Das Bild, die Nacht als einen "schlanken, schören Mohrenknaben" zu faßen ist aber so, daß es wohl nur wenigen gelingen wird, etwas dabei zu erleben. Dieser Mohrenknabe wird

von dem Dichter in einer "himmelblauen Schürze" gedacht. Jedenfalls ist darunter der Himmel selber gemeint. Nun soll der Leser eine so starke Phantasie besitzen, die Nacht zu einem Mohrenknaben zu personisizieren, an dem das gewaltige Himmelsgewölbe nur eine "Echürze" darstellt!

Es mag diese Andeutung hier genügen, um darauf hinzuweisen, wie von der Wahl der Worte, von der Naturtreue in der Lyrik, so außerordentlich viel abhängt.

Beffer ift die Wortwahl in dem Gedicht von Drofte=hülshoff

### Neujahrsnacht.

im grauen Schneegeitöber blassen Die Formen, es zerfließt der Raum, Laternen schwimmen durch die Gassen, Und leise knistert es im Flaum; Schon raht des Jahres letzte Stunde, Und drüben, wo der matte Schein Haucht aus den Fenstern der Notunde, Dort zichn die frommen Beter ein.

Es weht ein frischer Jug durch diese Zeilen. Der Dichter zaubert wirkliche Dinge und Tä= tigkeiten vor unsern Geist. Wenn wir lesen "die Formen blassen," "der Raum zerfließt," es "knistert" durch die Gassen, "des Jahres letzte Stunde naht", so rufen diese Ausdrücke Erin= nerungen an oft gemachte Erlebnisse am Neu= jahrsabende wach, sie wecken Leben.

Die Bahl der Wörter ist ähnlich wie bei Goethe:

Eigenschaftswörter 4,

Tätigkeitswörter 7,

Hauptwörter 12.

Ms lettes Beispiel führe ich noch eine Abend= stimmung von Goethe an:

Dämmerung fenkt fich von oben,

Schon ift alle Nähe fern;

Doch zuerst emporgehoben

Holden Lichts der Abendstern!

Alles schwankt ins Ungewiße,

Nebel schleichen in die Höh';

Schwarzvertiefte Finsternisse

Biederspiegelnd ruht der See.

Der Dichter verwendet in diesen acht Zei= len nur zwei Abjektiva. Diese Sparsamkeit ist charakteristisch für ihn.

Es mögen uns diefe Beispiele nun genügen, um auf den naturgetrenen, lebensfrischen Ton in Goethes Lyrik aufmerksam zu machen. Wir finden bei ihm eine technische Meisterschaft, die das Nachempfinden geradezu herausfordert. Hierzu kommt der symbolische Einschlag in jeinen Naturliedern. Fast ausnahmslos hat er "für seine Gefühlsäußerung sich des bildlichen Ausdrucks bedient." Was beispielsweise in sei= nem Gefühl noch ungeklärt und verworren ist, tritt ihm unter Umständen beim Schauen der Natur lebendig und kristallhelle vor die Seele. "Bei ihm ist Naturbetrachtung und Natur= empfindung von innen heraus ein Akt."

"Dies Sich-eins-fühlen mit der Natur," fagt Likmann, "hat wohl seinen vollendetsten Ausdruck gefunden in der Mondnachtphantasie mit dem rauschenden Fluß, in dem Liede

### An den Mond.

Füllest wieder Busch und Tal Still mit Nebelglanz, Löseft endlich auch einmal Meine Seele ganz;

Breitest über mein Gefild Lindernd deinen Blick, Wie des Freundes Auge mild

Neber mein Geschick.

Jeden Nachklang fühlt mein Herz Froh= und trüber Zeit, Bandle zwischen Freud und Schmerz

In der Einsamkeit. Fließe, fließe lieber Fluß!

Nimmer werd ich froh! So verrauschte Scherz und und Kuß, Und die Treue so.

Jch befaß es doch einmal, Was so köftlich ift!

Daß man doch zu seiner Qual Nimmer es vergißt!

Rausche, Fluß, das Tal entlang, Ohne Rast und Ruh,

Rausche, flüstre meinem Sang . Melodien zu! Wenn du in der Winternacht

Bütend überschwillst, Oder um die Frühlingspracht Junger Konospen quillst.

Selig, wer sich von der Welt Ohne Haß verschließt, Einen Freund am Busen hält

Und mit dem genießt,

Was von Menschen nicht gewußt Oder nicht bedacht,

Durch das Labyrinth der Bruft Wandelt in der Nacht.

Bir dürfen uns den Dichter wohl auf einer einjamen Bank an einem Waldrande denken. Aus dem Tale dringt das Nauschen des Flußes zu ihm hinauf; sonst ist alles still in der Dun= kelheit. Bilder der Vergangenheit bewegen seine Seele. Da taucht der Mond hinter Bäumen und Sträuchern auf und süllt mit seinem "Nebel= glanz" die schöne Gegend. Wie eine innere "Er= lösung" wirkt auf ihn dieser himmlische Bote. Er löst Busch und Tal von der unheimligen Dunkelheit, und wie der Dichter sich in das neue Licht vertieft, da fühlt auch er sich befreit von dem Druck trüber Erlebnisse. Der Mond wan= delt sich ihm in einen treuen Freund, der sein mildes Auge auf ihn gerichtet hält, dis aller Schmerz gelindert ist.

Nun wendet er seinen Blick hinunter in das Tal. Er sieht den Fluß dahin rauschen. Die Wasser, die er wälzt, sie kehren niemals mehr zurück. Das wird ihm ein Symbol seines teuren Berlustes. Sein Herz schlägt in starken Wal= lungen, und bitterer Schmerz zittert durch sein Juneres:

Nimmer werd ich froh! So verrauschte Scherz und Ruß, Und die Treue so.

Ich besaß es doch einmal, Bas so köstlich ist! Daß man doch zu seiner Qual Nimmer es vergißt!

Doch nur für einen Augenblick ist sein Herz von dieser Qual erregt. "Da beginnt das Ele= ment (der Fluß) eine andere Sprache zu ihm zu sprechen: Aus einem Symbol der Vergänglich= keit, der Treulosigkeit, das es eben noch war, wandelt es sich in einen harmonischen Begleit= aktord der schnsüchtig elegischen Stimmung, die das Mondlicht geweckt." Die Wallungen in sei= nem Innern legen sich wieder. Es muß ja bei= des geben: Winternacht und Frühlingspracht. Das Steigen und Fallen der Fluten im Tal ist ja so natürlich. Nicht finster brütende Gewalten lenken diesen Wechsel, sondern ein Gott lebt, ein gütiger Wille wacht. Drum

Rausche, Fluß, das Tal entlang

Ohne Raft und Ruh,

Rausche, flüstre meinem Sang Melodien zu!

Der Dichter fühlt sich wieder eins mit der Natur. Die Harmonie ist wieder hergestellt. Er schaut aufwärts; das milde Licht des Mondes ergießt "ohne Haß" über die ganze Welt, über die Guten und die Bösen. Das erinnert ihn an einen Freund, der über allem Weltgeschehen steht, der auch "die Nacht", das tiefste Erleben der Seele, "was von Menschen nicht gewußt oder nicht bedacht," versteht und liebend teilt. So wandelt der friedvolle Jauber der Mondnacht die Unruhe seines Herzens in einen beglücken= den Frieden.

Selig, wer sich von der Welt Ohne Haß verschließt, Einen Freund am Busen hält Und mit dem genießt, Was von Menschen nicht gewußt Oder nicht bedacht, Durch das Labyrinth der Brust Wandelt in der Nacht.

Nach diefen Proben aus seinen Naturlie= dern wenden wir uns seinen Liebesliedern zu.

II.

Bohl kein Zweig von Goethes Lyrik ift so viel gepriesen und so viel geschmäht worden wie dieser. Von den freisinnigen Linken hat man seinen Bacchantischen Gesängen zugezubelt, von den Rechtsstehenden dagegen sind sie mit Vitter= keit verurteilt worden. Man wird unwillkür= lich an das Wort erinnert: Prophete links, Pro= phete rechts, das Weltkind in der Mitten. Doch die ganz entgegengesetzte Beurteilung vieler sei= ner Lieder hat Goethe keinessalls aus seinem Geleise geworfen. Er war ein Weltkind, das ist wahr; er wollte auch nichts anderes sein, und wenn wir von diesem Gesichtspunkt aus den Dichter betrachten, so ist es nicht schwer, ihn zu verstehen und zu würdigen.

Der schöne Strauß seiner Liebeslieder ist feinem bunten Liebesleben entsproffen. Mehr als auf irgend einem andern Gebiete spiegelt fich hier fein Erleben wider. Bas er ein= mal über "Werther" äußert, gilt auch von vielen seiner Liebeslieder: "Das ist auch so ein Geschöpf," bekennt er Eckermann am 2. Januar 1824, "das ich gleich dem Peli= tan mit dem Blute meines eigenen Herzens ge= füttert habe." Andererseits aber wäre es ent= schieden falsch, wollte man Goethe nach seinen Liebesliedern richten. Er erzählt einmal: "In meiner besten Zeit erzählten mir öfter Freunde, die mich freilich kennen mußten, was ich lebte fei beffer als was ich spreche, dieses beffer als was ich schreibe und das Geschriebene besser als das Gedruckte."

Den Stoff für seine Lieder brauchte er nies mals zu suchen; er drängte sich ihm auf durch die Berührung mit reizenden Frauengestalten. Wohl singt er auch von "verliebten Bauernburs schen und Müllerjungen," aber sein beliebtestes Thema sind nun einmal die schönen Mädchen, so daß ein Kritiker spöttelnd sagt: Goethe ist merkwürdig lange jung geblieben. Wie ein Schmetterling auf bunter Wiese bald aus dies ser, bald aus jener Blüte nippt, so wanderte Goethe von einer menschlichen Blüte zur ans dern, Liebesglück trinkend, unbefümmert auf die Folgen des Genutes. Ihn schmerzte daher nies mals lange der Verluft einer Freundin — bei Friederike mag es wohl mehr die Schuld als die Trennung gewesen sein, die ihn quälte er gab sich einer andern hin, und genoh aufs neue, was ihm "Gott" beschieden.

Jungen Dichtern gibt er daher den Rat, den Verlust der Geliebten nicht all zu lange zu be= trauern, sondern sich am "sortschreitenden Le= ben zu halten." "Hr seid nicht gefördert," schreibt er, "wenn ihr eine Geliebte, die ihr durch Entfernung, Untreue oder Tod verloren habt, immersort betrauert. Das ist gar nichts wert, und wenn ihr noch so viel Geschick und Talent dabei ausopfert. Man halte sich ans fortschreitende Leben." Wie Goethe dies Re= zept selber in seinem Leben anwandte zeigen seine Liebeslieder nur zu deutlich.

Es ift nicht Goethes Art bei der Behandlung feines Stoffes die Würde und Tugend der Frau ins helle Licht zu stellen, wie Schiller es tat, oder ihre Neinheit zu preisen nach dem Muster der Minnefänger; sein Lied singt von der Liebe, der natürlichen, sinnlichen Liebe, die mit der musstischen des Christentums gar nichts gemein hat. "Was er dem Christentum am wenigsten verzieh," meint E. Caro, "das war seine mussi schward, die unversöhnliche Feindin jeder Sinnlichkeit. Als Philosoph proklamierte er sich zum Apostel der Glückseite. Er empfiehlt den Genuß, er erklärt ihn zum Gese."

Am deutlichsten spricht sich der alternde Goethe (1824) darüber einmal aus in einer heitereren Tischgesellschaft im eigenen Hause aus, als eine junge Schönheit der Weimarer Gesellschaft zur Erwähnung tam und einer der Anwesenden bekannte, er stehe fast daran, sie zu lieben, wenn auch ihr Verstand nicht glän= zend sei. "Pahl" sagte Goethe darauf lachend, "als ob die Liebe etwas mit dem Verstande zu tun habe! Wir lieben an einem jungen Frauenzimmer ganz andere Dinge als den Ver= stand. Wir lieben an ihr das Schöne, das Ju= gendliche, das Nedische, das Zutrauliche, den Charakter, ihre Fehler, ihre Caprizen, und Gott weiß, was alles Unaussprechliche sonst; aber wir lieben nicht ihren Verstand . . . Der Verstand ift nicht dasjenige, was fähig wäre uns zu entzünden und eine Leidenschaft zu er= wecken."

Diese leidenschaftliche Liebe, die von seinem Standpunkt aus ganz natürlich und absolut gut und erlaubt ist, besingt unser Dichter mit fast verschwenderischer Schönheit und Kraft, und vile seiner Lieder sind so gehalten, daß sich auch ein zart besaitetes religiöses herz an den lieb= lichen Tönen erquicken kann. (Fortsehung folgt.)

